**Цель:** Воспитать гуманную, духовно – нравственную личность, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

**Актуальность**.

Одной из основных задач воспитания дошкольников, стоящих на современном этапе перед воспитателем, является формирование у детей дошкольного возраста любви к Родине, родному городу, краю, чувства гордости за свою Родину.

Представление о Родине начинается у детей с родителей, окружающей его природе, слышимой ребенком музыки, жизни знакомых улиц. Год от года оно расширяется, обогащается, совершенствуется. Большое значения для формирования, расширения и углубления представлений о родном городе, патриотических чувств, воспитания любви к родному краю имеет применение местного краеведческого материала. Дошкольников полезно знакомить с их успехами , так как сведения краеведческого характера более близки и понятны им и вызывают познавательный интерес.

Задача воспитателя при ознакомлении детей с историей родного города – заинтересовать , показать сложность, противоречивость, неоднозначность исторического пути родной им земли.

В каждом городе есть свои особенности исторического развития, специфические черты культуры и природы, составляющие тот феномен, который формирует в каждом человеке интерес и привязанность к родному краю, его патриотические чувства.

О важности приобщения ребёнка к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к отечественному наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живёшь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов.

**Опыт работы по теме.**

Мы живём в Мытищах – городе со своей историей и давними традициями. Улицы, названные в честь героев, памятники архитектуры, скульптуры – всё говорит о прошлом и настоящем нашего города. Если мы хотим, чтобы наши дети полюбили свою страну, свой город, нам нужно показать их с привлекательной стороны, тем более нам есть чем гордиться. Чтобы детям было интересно, нужно им преподнести материал доходчиво, понятно, эмоционально, начиная с того, что их окружает и постепенно расширять круг их знаний.

В начале краеведческой работы были проведены беседы о родном городе. Результаты показали, что большинство детей не знают ничего об историческом прошлом своего города, его культуре и достопримечательностях. Для обогащения краеведческих представлений дошкольников были поставлены следующие задачи:

- познакомить детей с историей и современностью города Мытищи;

- сформировать у детей представление о различных сторонах жизни родного города, его жителей;

- развивать стремление знать свой город;

- способствовать развитию патриотического отношения к малой Родине.

Работа по ознакомлению старших дошкольников с родным городом проводится по следующим направлениям: история города, достопримечательности города, символика , труд взрослых, знаменитые земляки, культурная жизнь города, природа родного края.

 Поставленные задачи реализовывались через все виды деятельности: познание, коммуникация, труд и художественное творчество, игра, работа с родителями. Разработан перспективный план, раскрывающий содержание работы по каждому виду деятельности, используя разнообразные формы работы: НОД, беседы, чтение художественной литературы, составление рассказом по картинкам, тематическим альбомам, экскурсии и пешеходные прогулки, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и дидактические игры.

Использование такого многообразия мероприятий способствует закреплению полученных знаний у детей, благотворно влияет на воспитание патриотических и гражданских чувств, даёт возможность почувствовать детям их причастность к истории и современной жизни города.

Наш город богат достопримечательностями и памятниками, к которым организуются экскурсии и пешеходные прогулки. В своей работе использую дидактические игры, в том числе авторские, которые помогают не только закрепить полученные знания о городе, но и узнать много нового. Серьёзное внимание уделяется созданию развивающей среды в группе, которая способствует познавательному развитию детей, обогащению и закреплению его знаний о родном городе:

Работу по ознакомлению дошкольников с родным городом проводится в тесном сотрудничестве с родителями. Оформлены папки-раскладушки и консультации, стенгазеты с историческими сведениями об улицах города, памятных местах, трудовых буднях горожан, истории создания герба и флага города Мытищи, подобрана библиотека познавательной литературы для родителей об истории и культурных ценностях города. Совместно с родителями организуются фотовыставки, выставки детских работ: “Мой любимый город”, “Город глазами ребёнка”. Родители были привлечены к созданию кроссвордов о городе Мытищи, книжек – малышек.

Мытищи – наш родной город. Его история уходит в далёкое прошлое. Очень важно, чтобы дети знали историю своей маленькой Родины, гордились её прошлым и настоящим!