

Конспект НОД в форме хороводной игры «Огородная-хороводная» в младшей группе

Чесфанова Анна

Конспект НОД в форме хороводной игры «Огородная-хороводная» в младшей группе

Цель: продолжать знакомить детей с песнями прививать любовь к музыке, уточнять знания детей об овощах (*цвет, форма, где растут*). Развивать память, внимание, речь.

Задачи: - Выучить текст песни и под руководством педагога драматизировать её.

-Вызывать у детей положительные эмоции от инсценировки песни.

-Закреплять знания об овощах.

-способствовать расширению словарного запаса.

Методы и приёмы

Беседа об овощах, слушание песни, инсценировка песни.

Раздаточный материал: шапочки овощей, картинки овощей.

Предварительная работа: - Беседа об овощах, чтение стихов, загадывание загадок про овощи,

ДИГРА " Чудесный мешочек", рассматривание картинок, иллюстраций про овощи, разучивании слов песни про овощи.

Ход занятия.

Воспитатель: Дети, давайте с вами прогуляемся по **огороду**. Посмотрите как много овощей выросло на нашем **огороде**.



В огороде много гряд

Есть и репа и салат

Тут и свёкла и горох.

А картофель разве плох?

Наш зелёный **огород**,

Нас накормит целый год.

Наступило время, когда нужно собирать урожай овощей с нашего **огорода**. Дети давайте послушаем весёлую песенку, она называется "**Огородная- хороводная**"

Звучит " **Огородная -хороводная**" муз. Б. Можжевелова, слова А. Пассовой

Воспитатель; дети вам понравилась песня? *(ответы детей)*

Воспитатель; сейчас, под песню мы будем собирать все овощи на нашем **огороде**. Дети давайте встанем в круг, а некоторым оденем шапочки овощей.

Под музыку проводится инсценирование песни. Дети взявшись за руки идут по кругу"



Есть у нас **огород**,
Там капуста растёт.
Вот такой вышины
вот такой ширины *(повторяют 2
раза, (руки вверх, руки в стороны).*
Ты капуста к нам спеши
и немного попляши *(пружинка с*

поворотом туловища).

А потом не зевай и в корзину полезай *(повторяем 2 раза) (присесть и прикрывать голову руками).*

Есть у нас **огород**.

там морковка растёт *(идут по кругу)*

Вот такой вышины, вот такой ширины *(повторяем 2 раза, (руки в стороны, руки вверх).*

Ты морковка к нам спеши и немного попляши *(пружинка с поворотом туловища)*

А потом не зевай и в корзину полезай *(повторяем 2 раза) (присесть и прикрыть голову руками).*



руками) А потом не зевай и полезай.

Есть у нас **огород** *(идут по кругу)*
Там зелёный лук растёт
Вот такой вышины, вот такой
ширины *(повторяем 2 раза) (руки вверх,
руки в стороны).*

Ты лучок сюда спеши и немного
попляши *(пружинка с поворотом туловища,*

*прикрыть
голову
в корзину*



И так можно проигрывать со всеми овощами.



Есть у нас грузовик (*крутят руль перед собой*)

Он не мал не велик

Вот такой вышины, вот такой ширины (*повторяем руки в верх, руки в стороны.*)

Ты шофёр сюда спеши и немного попляши (*пружинка с поворотом туловища*)

А потом не зевай увози наш урожай (*машем руками на прощанье*).

Воспитатель: Дети какие вы молодцы. Вот сколько овощей мы с вами собрали. А давайте вспомним, какие овощи собрали (*ответы детей*).

Воспитатель: Правильно. Кто приехал за овощами (*ответы детей*)

Воспитатель: правильно шофёр. Он увёз все овощи на базар. Где их купят мамы и приготовят вам вкусный овощной суп.