

Содержание

1. Общая характеристика учреждения
2. Особенности воспитательно - образовательного процесса
3. Условия осуществления образовательного процесс
4. Результаты деятельности МАДОУ. Результаты работы по снижению уровня заболеваемости
5. Кадровый потенциал
6. Финансовые ресурсы
7. Заключение. Зона ближайшего развития воспитательно образовательной системы учреждения

**I раздел. Общая характеристика организации.**

МАДОУ №63 «Искорка» основано в 2007 году, Дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

**Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация городского округа Мытищи в лице главы городского округа Мытищи.**

Лицензия Министерства образования Московской области №74995 от 09 декабря 2015г. серия 50 Л 01, №0006875, срок действия лицензии бессрочно.

Устав утвержден Главой Мытищинского муниципального района от 12.15.2015г. №913

Адрес: 141018, Московская область, город Мытищи, ул. Благовещенская д.3А

Телефон: 8(498)720-54-92, 8(498)720-54-93;

эл.адрес: dou\_63@edu-mytyshi.ru;

сайт: <http://madou63.edummr.ru>

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Язык обучении: русский

Здание двухэтажное, обеспечивается централизованным отоплением, канализацией, водопроводом. В детском саду имеются: музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, кабинет по правилам дорожного движения, кабинет изодеятельности, а так же кабинет заведующего, кабинет заместителя по безопасности, кабинет заместителя по АХР, методический кабинет, медицинский кабинет. Детский сад оснащен системой видеонаблюдения, пожарной сигнализацией, тревожной сигнализацией. Во всех групповых комнатах подведена горячая вода для мытья посуды и умывания детей. Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы.

 Зона застройки включает основное здание ДОУ, расположенное в центре земельного участка. Игровая территория включает в себя: 6 групповых площадок с комбинированным покрытием. Групповая площадка младшей группы расположена в непосредственной близости от выходов из помещения этих групп. Для защиты детей от солнца и осадков на территории групповых площадок установлены теневые завесы. Около стены каждого навеса находится встроенный шкаф для хранения игрушек и инвентаря. Игровые площадки оборудованы с учетом высокой двигательной активности детей в играх. Все оборудование соответствует возрасту и росту детей. Песочницы оснащены крышками.

Групповые площадки ограждены кустарниками.

На территории ДОУ расположена общая физкультурная площадка, которая состоит из:

* зона с оборудованием для подвижных игр
* зона со спортивными снарядами
* беговая дорожка

На территории ДОУ расположена площадка для изучения и закрепления правил дорожного движения с разметкой и дорожными знаками.

Полностью оснащено сантехническим оборудованием, установлены приборы учета тепловой и электрической энергии, счетчики учета расхода горячего и холодного водоснабжения.

Крыша и подвал отвечают требованиям СанПиН и пожарной безопасности.

Здание детского сада рассчитано на 6 групп и рассчитано на 120 детей. Все 6 групп функционируют, на данный момент учреждение посещают 177 детей в возрасте от 3 до 8 лет. Режим функционирования с 7.00 до 19.00 – 12 часов.

С 04 апреля 2017года руководит дошкольным образовательным учреждением И.о заведующего Кузьмина Алена Николаевна.

Заместители руководителя по направлениям: заместитель заведующего по безопасности – Кузьмина Алена Николаевна, заместитель заведующего по воспитательно-методической работе – Майорова Екатерина Владимировна, заместитель по административно-хозяйственной работе – Балалаева Диана Анатольевна.

Органы государственно-общественного управления. Отношения между дошкольным учреждением, Учредителем и администрацией городского округа Мытищи в лице главы городского округа Мытищиопределяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления городского округа Мытищи и Уставом ДОУ.

Отношения дошкольного учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» Уставом и советом ДОУ. Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети -родители - педагоги.

План развития и приоритетные задачи на следующий год.

Укрепление материально-технической базы МАДОУ №63 «Искорка»;

Обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении;

Создание внебюджетного фонда для материально-технического оснащения дошкольного учреждения.

**II. Особенности воспитательно-образовательного процесса.**

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой непосредственно - образовательной деятельности, которая составлена согласно требованиям нормативных документов, к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС ДО.

**Содержание образовательного процесса выстроено на основе:**

**Основной образовательной программы дошкольного образования разработанной учреждением.** Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

**Парциальные программы:**

«Юный эколог» С.Н. Николаевой;

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой;

«Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной;

«Воспитание здорового ребенка» М.Д. Маханевой;

«Цветные ладошки» (И.А. Лыкова)

«Музыкальные шедевры» (О.П.Радынова)

«Физическая культура – дошкольникам» (Л.Д.Глазыриной)

 «Развитие речи детей дошкольного возраста». О.С.Ушакова

**Программы дополнительного образования:**

 «Красота, радость, творчество». Т.С.Комарова

 «Духовно-нравственное образование в детском саду» «Добрый мир». Л. Л. Шевченко

«Разговор о правильном питании» М.М. Безруких, Т.А. Филичева

 «Ритмическая мозаика». А.И. Буренина

 «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А. Лыкова

**Адаптированная программа**

*«Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет». Н.В. Нищева* *«Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи». Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.*

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные занятия, комбинированные и тематические.

На занятиях по рисованию, лепке, аппликации детям предоставляется возможность экспериментировать, искать новые пути, сравнивать, анализировать, решать задачи нахож­дения адекватных способов изображения, проявлять большую само­стоятельность. Эти занятия объединяют детей общими впечатления­ми, переживаниями, эмоциями, способствуют формированию кол­лективных взаимоотношений.

В результате дети лучше усваивают новые приемы изобразитель­ной деятельности.

**Интегрированные занятия -** это совместные занятия педагога-психолога, воспитателя, музыкального руководителя, учителя-логопеда, инструктора по физической культуре. Педагогический процесс, построенный на принципах интеграции, способствует более тесному контакту всех специалистов. Интегрированные занятия дают воспитаннику достаточно широкое и яркое представление о мире, в котором он живёт, взаимосвязи явлений и предметов, взаимопомощи, существовании многообразного мира материальной и художественной культуры. Основной акцент приходится не столько на усвоение определённых знаний, сколько на развитие образного мышления. Это подтверждает значимость использования данного вида занятий в практике работы с детьми.

**Тематические занятия** построены по лексическому принципу. Темы таких занятий посвящены временам года, явлениям общественной жизни, литературным героям, творчеству композиторов и т.д.

На протяжении всего тематического занятия должен сохраняться эффект непредсказуемости, новизны, удивления и восхищения от со­прикосновения с прекрасным. Это требует тщательного и продуманно­го подхода к подбору музыкального репертуара, произведений изобра­зительного искусства, литературных и поэтических текстов. Это объяс­няет, почему тематические занятия могут проводиться как комплексные.

Продолжительность занятий определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к учебной нагрузке ребенка определенного возраста.

Воспитательно – образовательный процесс, строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Учебный план разработан в соответствии с СанПиНом 2.4.1.3049-13. В план включены пять образовательных областей:

* «Социально – коммуникативное развитие»;
* «Познавательное развитие»;
* «Развитие речи»;
* «Художественно эстетическое развитие»;
* «Физическое развитие».

В детском саду функционирует пять возрастных групп.

Основной формой работы в возрастных группах является:

* *совместная деятельность*: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.;
* *непосредственно образовательная деятельность (НОД);*
* *самостоятельная деятельность детей:* игры по интересам*.*

Продолжительность учебного года с сентября по май.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование образовательной нагрузки в течение недели определены «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13.

Для детей

от 3 до 4-х лет - 13 минут,

от 4-х до 5-ти лет - 18 минут,

от 5 до 6-ти лет – 20,25 минут,

от 6-ти до 7-ми лет - 28 минут.

Организуются перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

МАДОУ № 63 «Искорка» оказывает услуги по дополнительному образованию (кружковая работа), предусмотренные Уставом ДОУ. Реализация программ дополнительного образования позволяет строить образовательный процесс с учётом индивидуальных склонностей и предпочтений ребёнка, предоставляя возможность самореализации каждому воспитаннику.

Согласно «Инструктивно-методического письма о гигиенических требованиях максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста» занятия в студиях (кружках) проводятся не более 2 раз в неделю во второй половине дня, продолжительностью 15 - 28 минут, где занимаются дети с 3 до 7,8 лет, состав групп не более 15 человек. Программа работы кружков рассчитана на 8 месяцев (с октября по май)

Основная задача кружковой работы – удовлетворение запросов родителей во всестороннем развитии детей.

Кружковая работа включает в себя:

* выявление и развитие способностей детей;
* активизацию творческого потенциала каждого ребёнка;
* организацию условий для социализаций детей.

Дополнительное образование выстраивается в следующих направлениях:

* художественное
* физкультурно-спортивное
* техническое
* социально – педагогическое;

Организованная работа кружков позволяет максимально удовлетворить запрос родителей на развитие индивидуальных способностей детей, творческого потенциала.

**Дополнительные бесплатные образовательные услуги:**

- кружок «ОБЖ»

- кружок «Разговор о правильном питании»;

- кружок «Отряд помощников ЮИД»;

**Дополнительные платные образовательные услуги:**

Кружок театральная студия «Арлекино»

Кружок  логическое мышление «Ступенька к школе»

Кружок увлекательная тестопластика «Пышка»

Кружок  «Чудесна мастерская»

Кружок «Звуковичок»

Кружок «Акварелька»

Кружок «Школа мяча»

Кружок «Логоритмика»

Кружок «Крупеничка»

Кружок «Я вижу мир»

**III. Условия осуществления образовательного процесса**

Для осуществления образовательного процесс в учреждении имеется: кабинет заведующего, кабинет по воспитательно-методической работе, кабинет психолога, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет учителя-логопеда, медицинский блок, состоящий из кабинета медсестры, изолятора и процедурной. На первом этаже расположен ряд служебных помещений: пищеблок, прачечная, служебно-бытовые помещения для персонала. В МАДОУ имеется шесть групп для детей дошкольного возраста (изолированные помещения, принадлежащие каждой возрастной группе). В каждой возрастной группе имеется отдельные помещения: раздевалка, групповая комната для игр, организованной деятельности и приема пищи, туалетная комната, спальня. В групповых помещениях учебные материалы, пособия, игровые предметы располагаются в разных функциональных пространствах, травмоопасные игрушки отсутствуют, мебель и игровой материал закреплен, оборудование промаркировано.

Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

 На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями; спортивная площадка со спортивными сооружениями; игровая зона для проведения мероприятий по ПДД.

 [Предметно-развивающая среда](http://mbdou69.edummr.ru/?page_id=2434) организуется так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Размещение оборудования по секторам (центрам развития) позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование. Обязательным в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой деятельности, конструкторы-магниты, материалы для исследовательской деятельности.

 Имеется оснащенный медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета и 2 изоляторов.

**Физкультурный зал,** оборудованный физкультурным оборудованием.Имеющиеся оборудование помогает развитию таких физических качеств: как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма. Развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны). Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами, становление целенаправленности и само регуляции в двигательной сфере, становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

[**Музыкальный зал**](http://mbdou69.edummr.ru/?page_id=2446), с необходимым оборудованием для музыкально – ритмической деятельности дошкольников.Музыкальный зал в детском саду – это визитная карточка детского сада. Здесь проходят не только занятия с детьми, но и всевозможные праздники, развлечения и другие мероприятия для детей, сотрудников и родителей. Хорошо организованная музыкальная среда способствует поддержанию эмоционального благополучия де­тей и их эстетическому развитию. Огромное зна­чение для развития у детей самостоятельности, инициативности в музыкальной деятельности имеют оборудование, пособия, которые успеш­но используются детьми в их самостоятельных и специально организованных музыкально-твор­ческих проявлениях.

**Пищеблок.** Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

Закупка продуктов питания производится по договорам с торгующими  организациями. Качество продуктов проверяется медицинским работником и завхозом. Не допускаются к приему в ДОУ пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

 Пищеблок оборудован моечными ваннами,  стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, электроплитой  с духовым (жарочным) шкафом, разделочными столами, морозильной камерой, холодильниками, электромясорубка.

Детский сад обеспечивает детей 4-х разовым сбалансированным питанием, необходимым для их нормального роста и развития в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

 **Прачечная** оборудована   стиральными  машинами с автоматическим управлением, имеется гладильный стол, электрический утюг.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающих к ДОУ территории:

                Территория участка  ограждена металлическим забором высотой 1,70 м. Имеется игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование - малые формы соответствующие возрасту детей. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Работники своевременно проходят инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников, по обеспечению пожарной безопасности. Составлен план эвакуации детей, и схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий. Раз в квартал проводятся   практические занятия с персоналом и воспитанниками по эвакуации из здания в случае пожара. Установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка. В соответствии с требованиями СанПиН в полном объёме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим, о чем свидетельствуют акты надзорных организаций приемки ДОУ к новому учебному году.

**Охрана и укрепление здоровья детей**

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

- СанПин «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду в дошкольном учреждении.

Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

- оздоровительная работа;

- лечебно-профилактическая работа;

- организационно-методическая работа.

Медицинским персоналом на основе мониторинга проводится:

- распределение детей по группам здоровья;

- распределение детей по физическому развитию;

- выявление детей с хроническими заболеваниями.

Медсестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников и заболеваемости детей в случаях, а также анализ простудных заболеваний.

В течение года в ДОУ проводились мероприятия, направленные на укрепление здоровья, согласно планам оздоровительных мероприятий:

В ДОУ разработана и ежегодно корректируется система оздоровления и физического развития воспитанников.

Используются различные формы оздоровительной работы с детьми и приобщение их к здоровому образу жизни.

Разработана система двигательной активности детей каждого возраста в течение дня.

Используется дифференцированный подход в выборе физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка.

Созданы картотеки подвижных и народных игр, гимнастик, считалок, в том числе и регионального содержания.

Осуществляется согласованность в физкультурно-оздоровительной работе ДОУ, медицинских учреждений. Укрепляется сотрудничество с семьей через современные формы взаимодействия.

С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Большая работа проведена в ДОУ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Разработан паспорт безопасности дорожного движения. Наличие и содержание наглядной пропаганды по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения, макеты по обучению детей правилам дорожного движения в каждой возрастной группе, а также:

* настольно-печатные и дидактические игры;
* иллюстративный материал;
* детская литература;
* мультимедийные презентации;
* аудио и видео материалы;
* наглядная информация для родителей и другое.

**IV. Результаты деятельности МАДОУ**

**Мониторинг выполнения программы по результатам педагогической диагностики по образовательным областям 2016 – 2017 учебный год**

**Результаты работы по снижению заболеваемости.**

Полноценное развитие воспитанников невозможно без физического воспитания. В связи с этим, физкультурно-оздоровительная работа в детском саду имеет большое значение, как для укрепления здоровья, так и для формирования двигательных умений и навыков, являющихся значимыми компонентами в познавательном и эмоциональном развитии воспитанников.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Содержание** | **Условия организации** |
| **место** | **время** |
| Утренняя гимнастикаЦель проведения: повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. | 1.Традиционная гимнастика.2.Гимнастика из набора подвижных игр.3.Гинастика с речитативом.4.Оздоровительный бег.5.Гимнастика на музыкальном материале. | В музыкальном зале. В летний период на свежем воздухе | Ежедневно перед завтраком |
| Занятия по физической культуре, это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям. | Упражнения подбираются в зависимости от задач, от возраста, физического развития, состояния здоровья детей, физкультурного оборудования. Виды занятий: традиционное, сюжетно-игровое, из набора подвижных игр, тренировочное и др.. Используются формы занятий с включением подвижных игр, упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту, праздники, развлечения. | На воздухе, в физкультурном зале, на физкультурной площадке. | 3 раза в неделю в утреннее время |
| Подвижные игры | Используются различные виды игр. | В группе, на воздухе, на спортивной площадке | ежедневно |
| Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы) | Варианты: Упражнения на развитие, ритмические движения, упражнения на внимание, координацию движений упражнения на равновесие, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки. | На воздухе, на игровой площадке, на спортивной площадке | ежедневно |
| Закаливающие мероприятия | Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей. Элементы закаливания в повседневной жизни умывание прохладной водой, мытье ног после прогулки в летнее время, топтание по мокрой, сухой дорожке с использованием массажных дорожек «Здоровья» | С учетом специфики закаливающего мероприятия | По плану |
| Индивидуальная работа в режиме дня | Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования двигательной активности, предусматривается оказание помощи детям**.** | Устанавливается индивидуально | ежедневно |
| Праздники, досуги, развлечения. | Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями | В зале, на спортивной площадке | По плану |

**8. Система закаливающих мероприятий в ДОУ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Система закаливания** | **Формы работы** |
| В повседневной жизни | Утренний прием на свежем воздухе в летнее время |
| Облегченная форма одежды |
| Ежедневные прогулки на свежем воздухе |
| Дневной сон |
| Солнечные ванны в летний период времени |
| Гигиенические процедуры |
| Проветривание помещений |
| Специально организованные | Рациональное питание |
| Утренняя гимнастика |
| Профилактическая Гимнастика (пальчиковая, дыхательная, артикуляционная) |
| Физкультурно-оздоровительные занятия |
| Активный отдых (каникулы, дни здоровья, игры, развлечения, досуги, праздники) |
| Фитотерапия (чай из шиповника) |
| витаминотерапия |

Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников детского сада.

В 2015-2016 учебном году особое внимание уделялось оздоровительным мероприятиям: щадящий режим и проведение большого времени на свежем воздухе. Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно – образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом.

**Сведения о заболеваемости детей за год.**

**За период сентябрь 2016- май 2017**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество детей | 177 |
| Количество дней пропущенных1 ребенком за год по болезни | **10.2** |

**Дифференциация детей по группам здоровья на 01.05.2016г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год** | **Количество детей**  | **Группа здоровья****(количество детей)** |
| **I II III IV** |
| **2015-2016г.** | 177 | 67 108 0 2 |

 **V. Кадровый потенциал**

**Сведения о педагогических работниках**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Количественный и качественный состав педагогических кадров | 2016-2017 учебный год |
| 1 | Всего педагогов в ОУ | 17 – 100% |
| 2 | имеют высшее образование | 15 – 90% |
| 3 | имеют средне-специальное образование | 2 – 10% |
| 4 | имеют высшую кв. категорию | 1 – 5% |
| 5 | имеют первую кв. категорию | 11 – 60% |
| 7 | не аттестованы | 5 – 35% |
| 8 | Имеют соответствие должности | 0 |

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива. Все педагоги задействованы в инновационной деятельности: переход на новые образовательные стандарты в ДОУ, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности.

 По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, т. е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание.

**Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических кадров**

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития ДОУ, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится как на уровне муниципалитета, так и на уровне ДОУ. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

|  |
| --- |
| Прошедшие курсы повышения квалификации за 2016-2017 год по ФГОС ДО |
| Всего педагогов  | 17 | 100 |
| Курсы повышения квалификации по ФГОС ДО | 0 | 0 |
| Запланировано на курсы повышения квалификации по ФГОС ДО на 2016-2017 учебный год | 5 | 29% |
| Переподготовка по ФГОС ДО  | 5 | 29% |
| Запланировано переподготовка по ФГОС ДО на 2017-2018 учебный год | 1 | 0% |

**Достижения педагогического коллектива за 2016 - 2017 учебный год**

Награды образовательного учреждения:

- Грамота Управления образования I место в конкурсе детских проектов «Искусство на тарелке» в рамках реализации Программы «Разговор о правильном питании» в дошкольных образовательных учреждениях за 2016-2017 учебный год.

- Грамота Управления образования за активное участие в Спартакиаде дошкольников среди дошкольных образовательных учреждений Мытищинского муниципального района (2016г.);

- Грамота Управления образования за участие в конкурсе детского творчества к Дню матери.

- Грамота Управления образования в фестивале детского творчества «Звездный калейдоскоп» (2017 год);

- Благодарность за активное участие в конкурсе детского творчества «Рождественские кружева - 2017» среди дошкольных образовательных учреждений городского округа Мытищи Московской области

- Благодарность за активное участие в конкурсе детского творчества «Пасхальная композиция » среди дошкольных образовательных учреждений городского округа Мытищи Московской области

**VI. Финансовые ресурсы**

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Статья расходов | Заработанная плата |
| 1. | Оплата и стимулирование труда работников | Согласно тарификации | Выплату стимулирующего и компенсирующего характера |

 ***Вывод.*** Финансовые потоки, поступающие в адрес дошкольного учреждения, отрегулированы, что обеспечивает его стабильное функционирование.

VII. **Заключение. Зона ближайшего развития воспитательно -образовательной системы учреждения.**

Дошкольное учреждение находится на этапе устойчивого функционирования и развития, создан педагогический коллектив, избраны основополагающие теории, **в** учреждении идет осознанный, отработанный и постоянно совершенствуемый образовательный процесс.

 Уровень квалификации педагогов достаточно высокий. Состояние
здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и
противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей
созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Образовательный
процесс обеспечен учебно-наглядными пособиями, обеспечивающих
разностороннее развитие ребенка на уровне требований федерального
государственного стандарта. Структура и механизм управления дошкольным
учреждением определяет его стабильное функционирование.

**XII. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ**

В связи с введением Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (<http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2013/11/PR_1155.pdf>) в 2016 - 2017 учебном году детский сад основной целью своей работы считает: продолжение введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в деятельность ДОУ.